

T.C.  
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĐI  
YEŞİLYAKA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİERSOY

Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akıerso*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yağanı temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecvuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azza vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâillet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şey, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akıerso*



## SUNUŞ

Okulumuz stratejik planlama ekibi 2019-2023 stratejik planını hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Ekibimiz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Yeşilyaka Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğretmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Yeşilyaka Ortaokulu yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsuru olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimiz ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza çalışmalarında başarılar dilerim.

Planda yapılması gereken revizyonlar tamamlanmış olup, hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Aziz NACAR

Yeşilyaka Ortaokulu Müdürü

## İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri .....	9
Okulumuz Bina ve Alanları .....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	10
Gelir ve Gider Bilgisi .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	11
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	18
Veli Anketi Sonuçları: .....	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	24
İçsel Faktörler .....	31
Güçlü Yönler .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Zayıf Yönler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Dışsal Faktörler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Fırsatlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tehditler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	35
BÖLÜM III.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYON.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
VİZYON.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR) .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV.....	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	38
STRATEJİK AMAÇ 1.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	41
STRATEJİK AMAÇ 2.....	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	44
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	44
V. BÖLÜM.....	47
MALİYETLENDİRME.....	47
VI. BÖLÜM.....	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	48

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AZİZ NACAR	OKUL MÜDÜRÜ	SONER ÖZEL	MÜDÜR YARDIMCISI
ERSİN GÜLLÜ	ÖĞRETMEN	EMRE ÇAVUŞOĞLU	ÖĞRETMEN
GÖZDENUR BAŞ TEŞTOĞ	ÖĞRETMEN	HADİYE KEVSER ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
İBRAHİM KOCAMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BASKANI	ZEHRA CÖMERT	ÖĞRETMEN
BİLAL EKİCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ KLURUL ÜYESİ	GÖZDE ALBAYRAK	ÖĞRETMEN
		GÜLSEREN YILDIRIM	VELİ



## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

#### **Okulun Kısa Tanıtımı**

1950 yıllardan itibaren ilkokulu mevcut olan Yaka yerleşim bölgesinde nüfusun artmasına binaen oluşan ihtiyaç doğrultusunda Yeşilyaka ortaokulu 05/01/2015 tarihinde açılmış olup 4. yılında eğitim-öğretime devam etmektedir. Binamız 2 katlı olup Yeşilyaka İlkokulu ile aynı binada faaliyet göstermektedir. 8 dersliğe sahip olan okulumuz 195 öğrenci ile faal olarak Eğitim-Öğretime devam etmektedir. 8.5 dönüm arazi üzerine kurulu okulumuz bir basketbol ve bir voleybol sahasına sahiptir. 12 öğretmen bir müdür bir müdür yardımcısı olmak üzere toplam 14 eğitimci kadrosu ile kadro eksikliği bulunmadan Eğitim Öğretime devam etmektedir. Okulumuz il ve ilçe merkezine 7 km uzaklıkta bulunup ulaşım şehir içi minibüsler ile sağlanabilmektedir.





## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Yeşilyaka mahallesi TRT sokak no.3 YEŞİLYURT/MALATYA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B024'36.4%22N+38%C2%B016'30.6%22E/@38.410044,38.275088,692m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.4101029!4d38.2751735?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B024'36.4%22N+38%C2%B016'30.6%22E/@38.410044,38.275088,692m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d38.4101029!4d38.2751735?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0422 336 52 06	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	759669@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	759669@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759669	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 05/01/2015		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	111	Öğretmen Sayısı	Kadı n	9
	Erkek	101		Erkek	6
	Topla m	212		Topl am	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	5	9	14
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	750	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	8350	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7500			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	595			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	22			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	13	21
5/A	16	17	33
6/A	12	12	24
6/B	11	12	23
7/A	21	16	37
8/A	16	12	28
8/B	9	11	20
8/C	8	18	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	
		ADSL	VAR

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2075 TL	3090,67 TL

2017	8986,75 TL	7950 TL
------	------------	---------

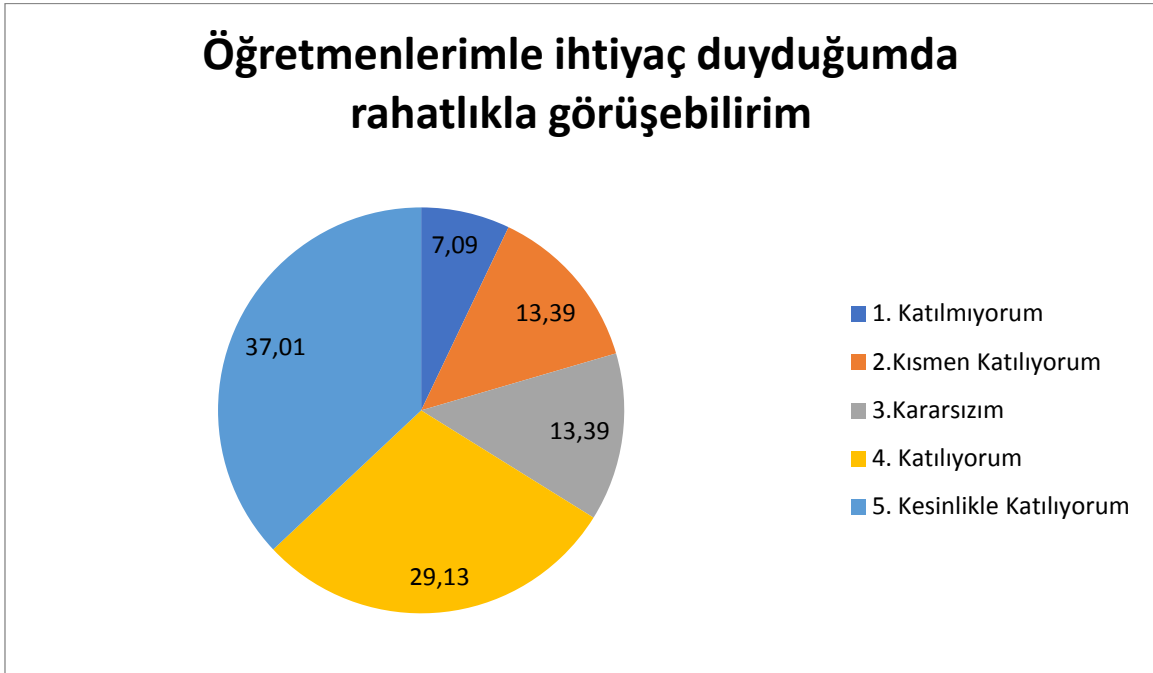
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

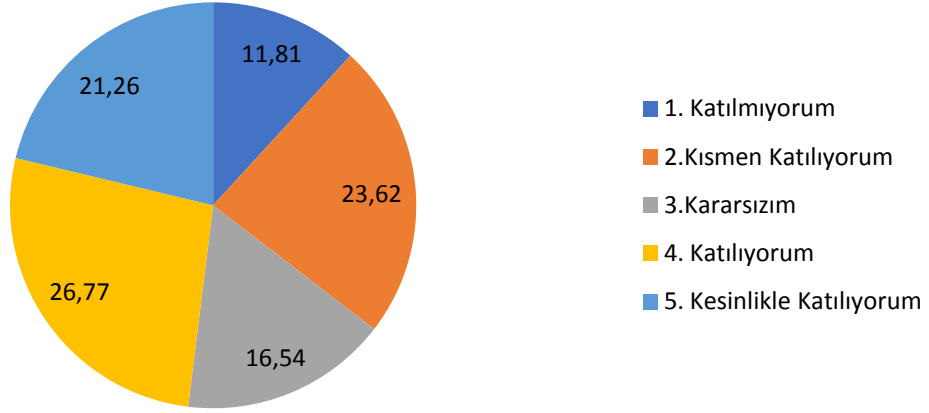
Okulumuzda **toplam 227 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 150 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



**Şekil 1:** Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

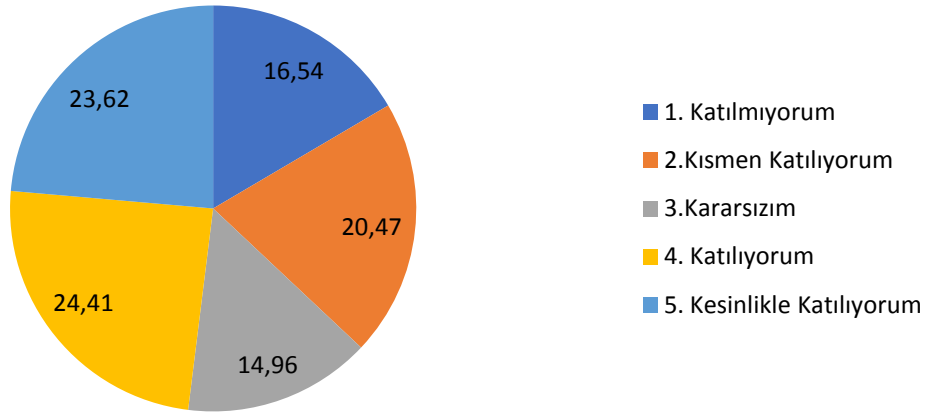
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37,01’si **Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



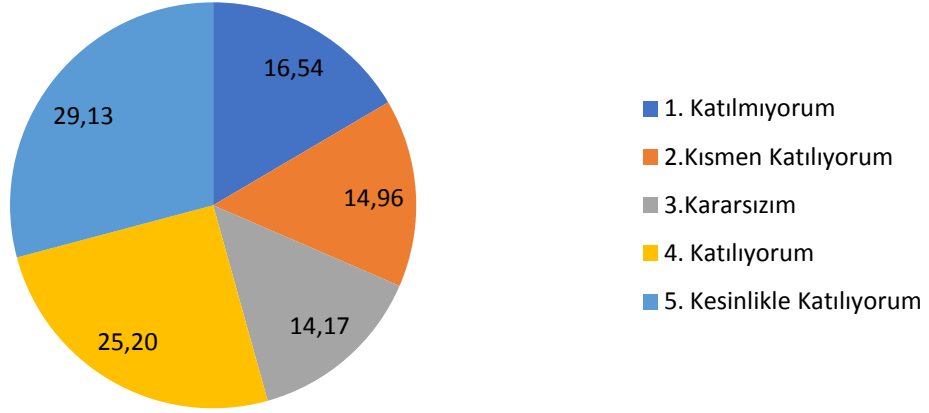
**Şekil 2:** "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26,77 **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



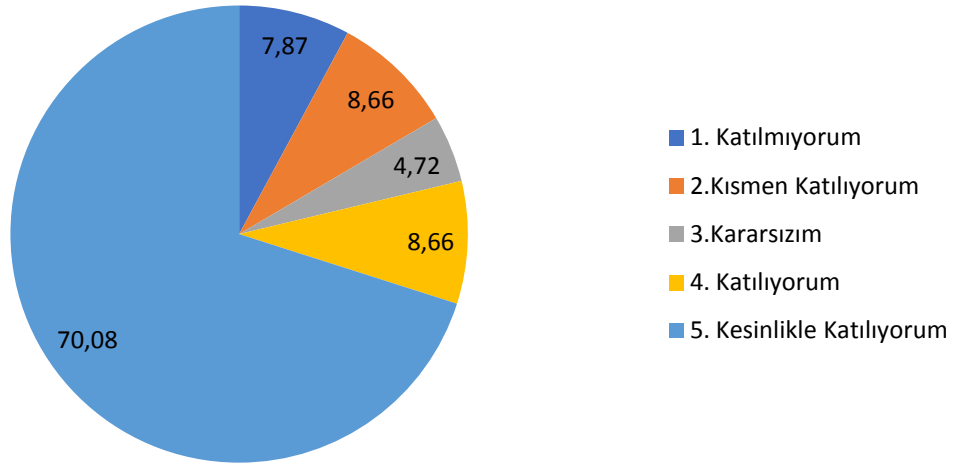
**Şekil 3:** "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %24,41 **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Şekil 4: “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29,13 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

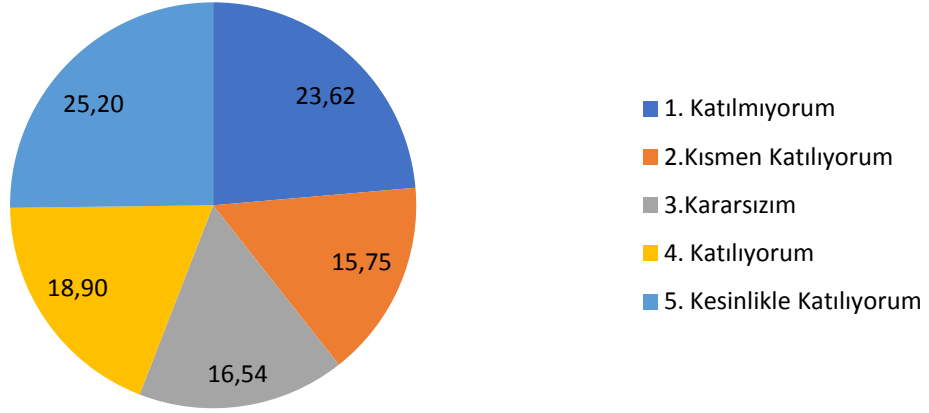
### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil 5: “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70,08 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

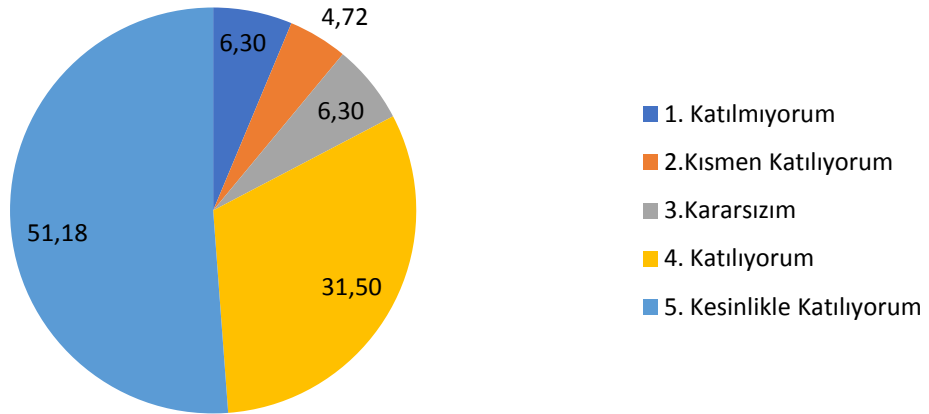


### Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



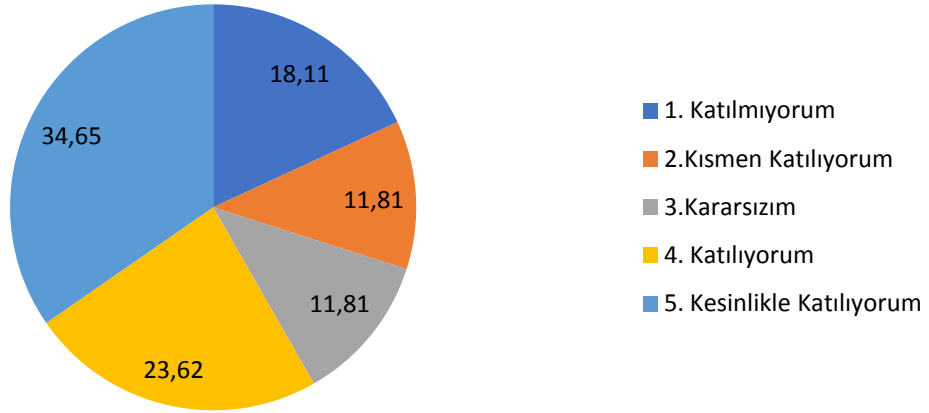
Şekil 6: "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %25,20 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



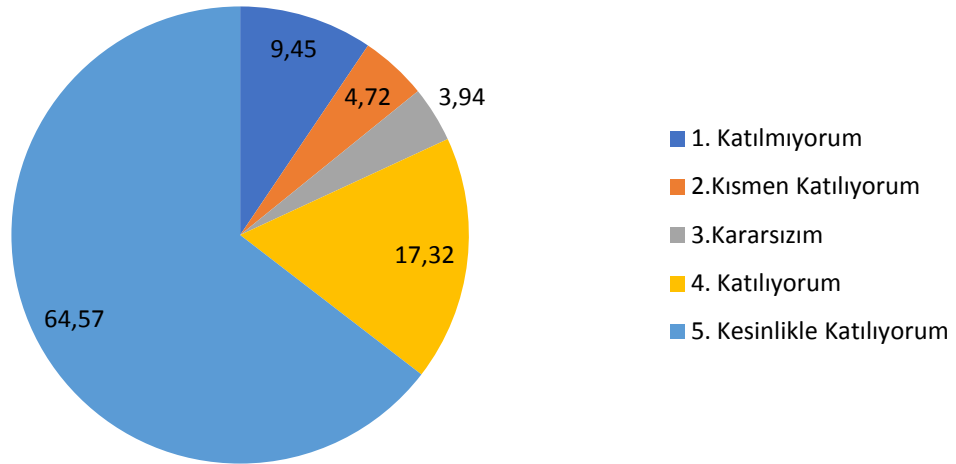
Şekil 7: "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51,18 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



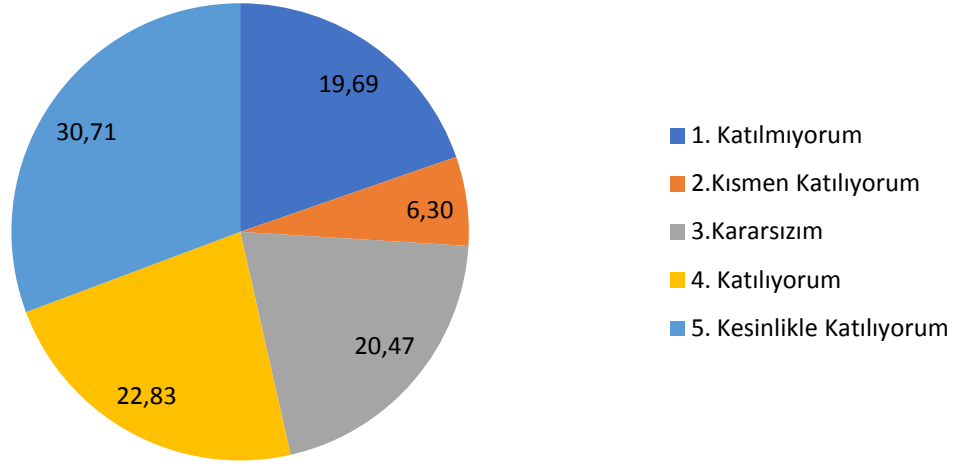
Şekil 8: "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %34,65 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



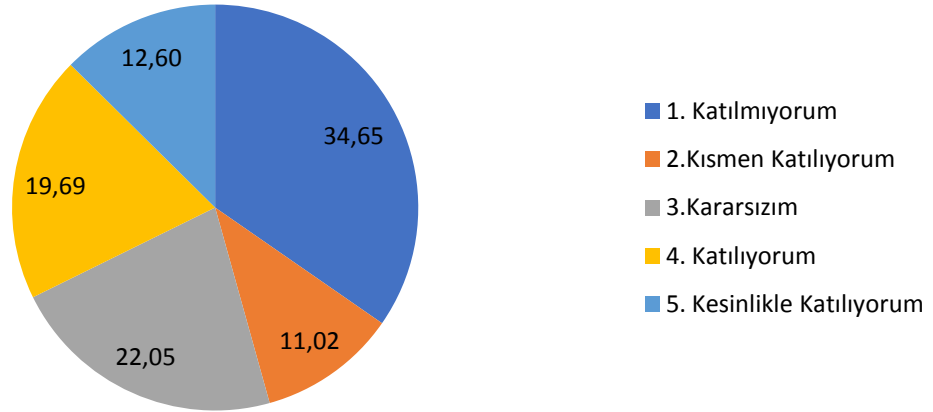
Şekil 9: "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %64,57 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulun içi ve dışı temizdir.



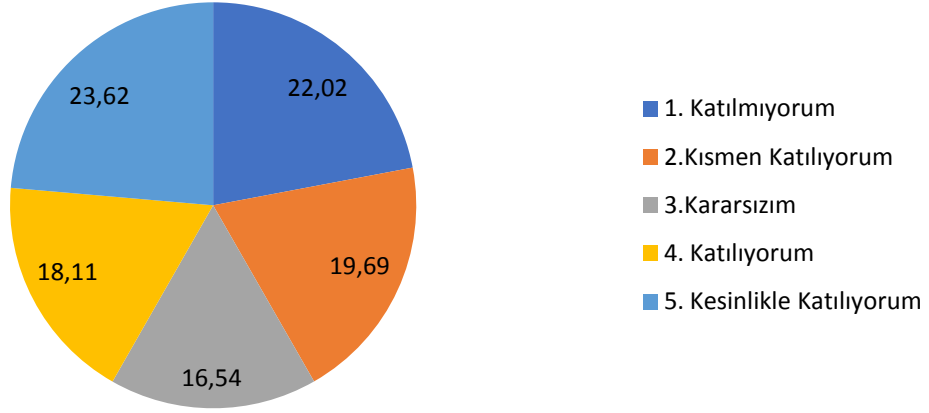
Şekil 20: "Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna ankete katılan ğrencilerin %30,71 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



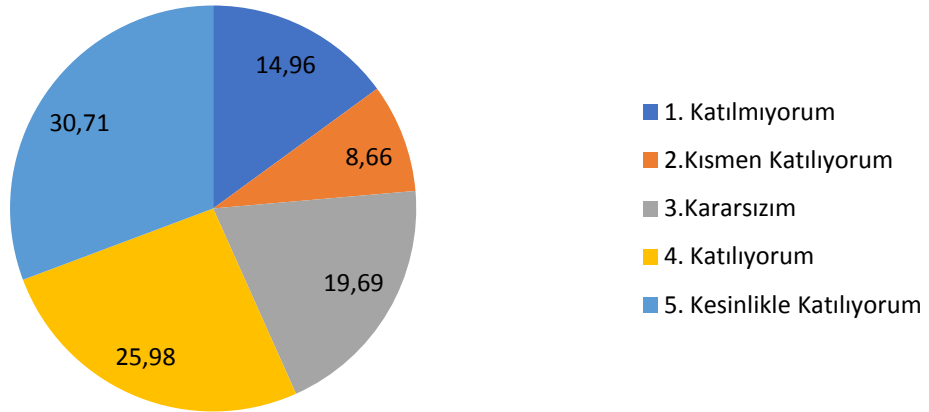
Şekil 31: "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan ğrencilerin %34,65 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil 42: “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23,62 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

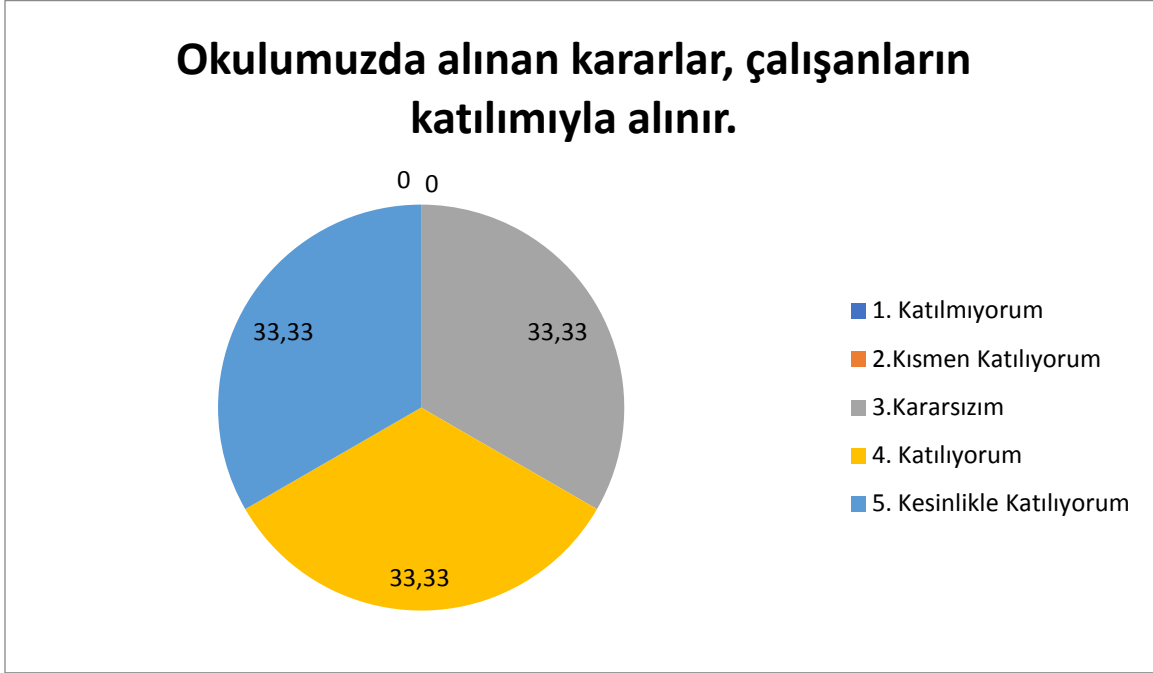
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



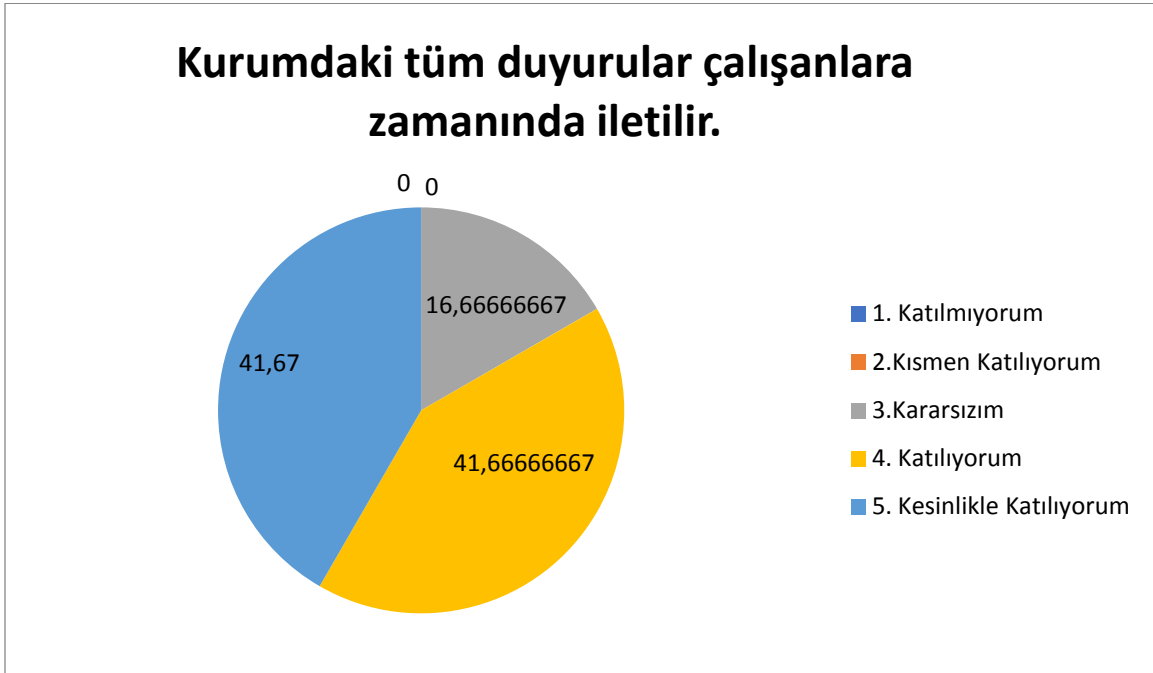
Şekil 53: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30,71 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 14 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



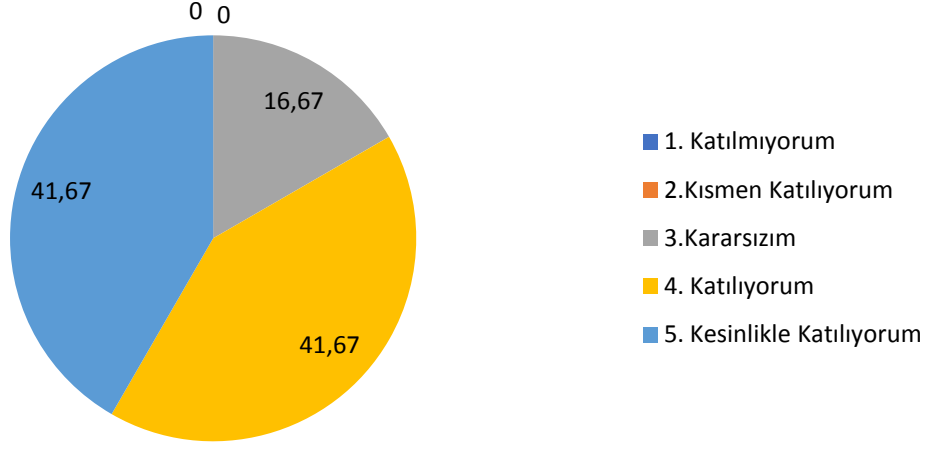
**Şekil 64:** “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %33,33 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 75:** “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

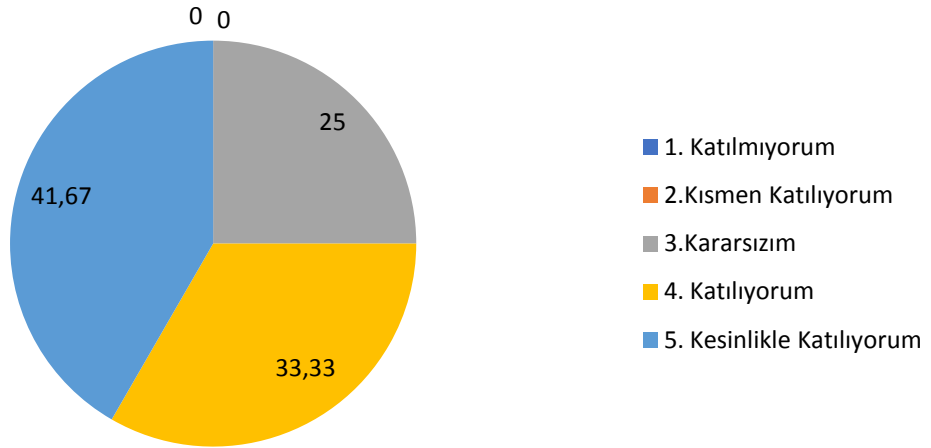


### Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



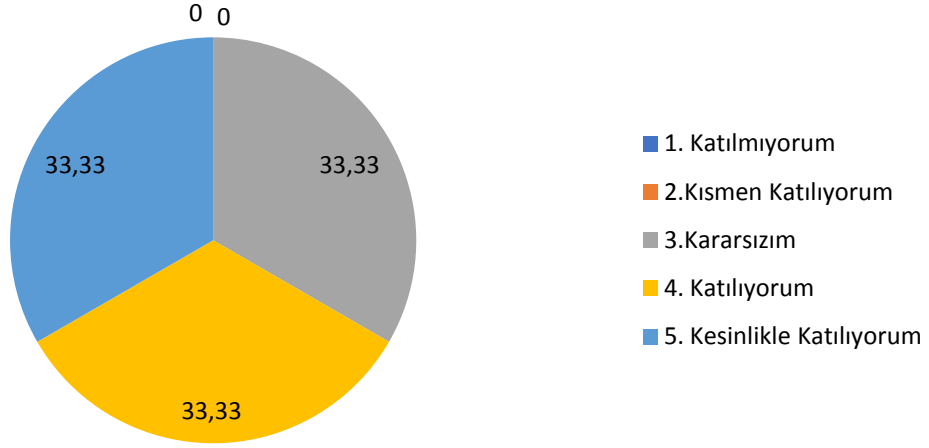
**Şekil 86:** “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



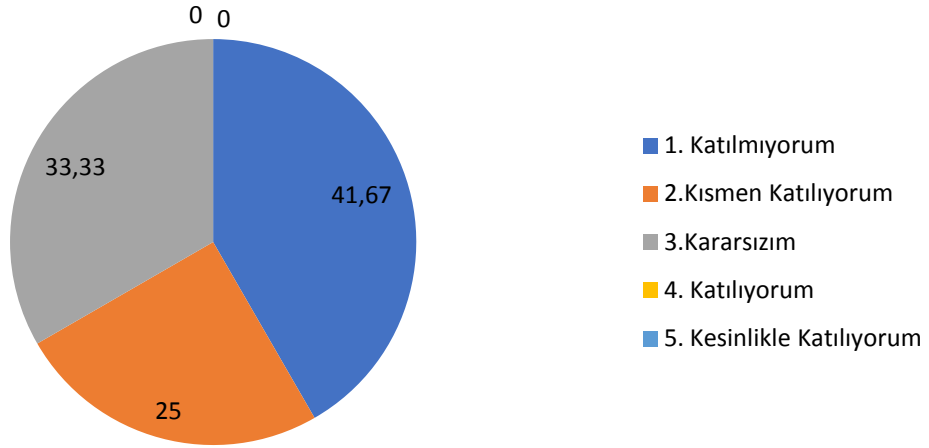
**Şekil 97:** “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



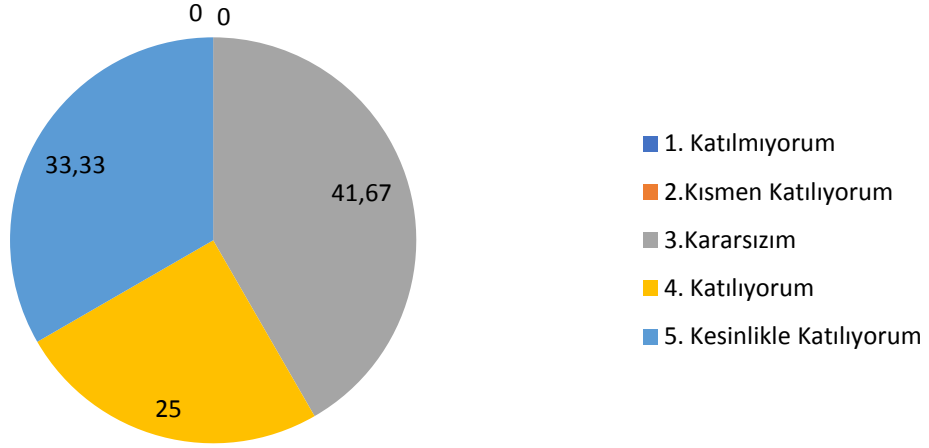
**Şekil 108:** “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %33,33 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



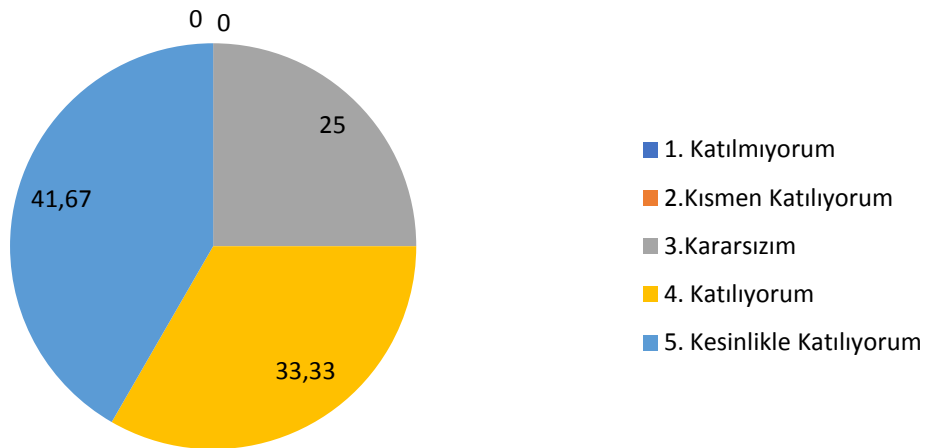
**Şekil 119:** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



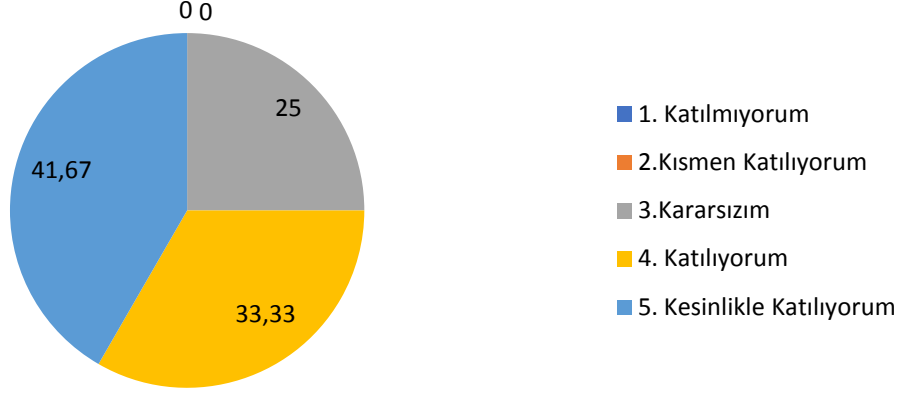
**Şekil 20:** “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %33,33 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



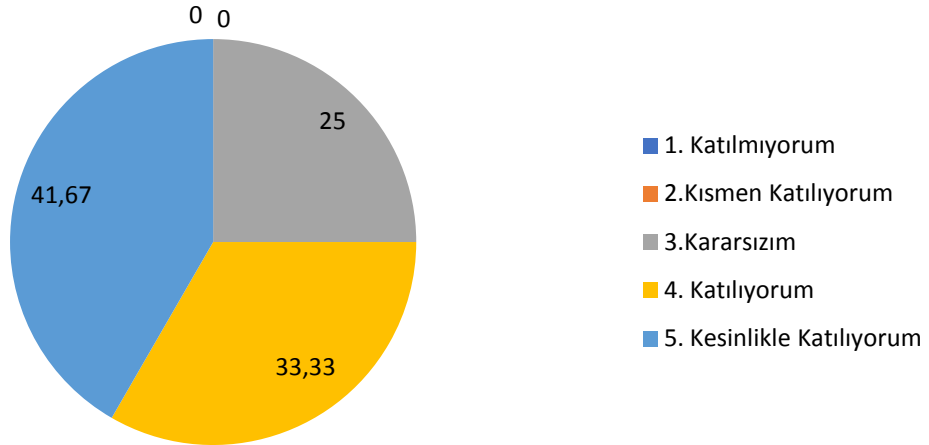
**Şekil 21:** “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



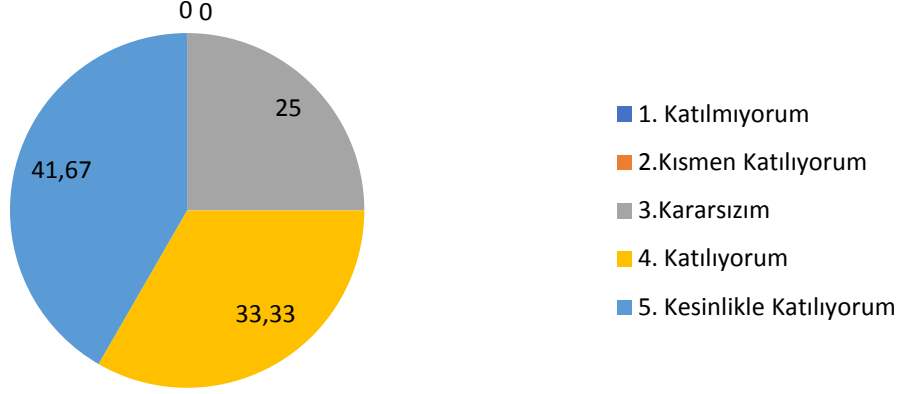
**Şekil 22:** “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



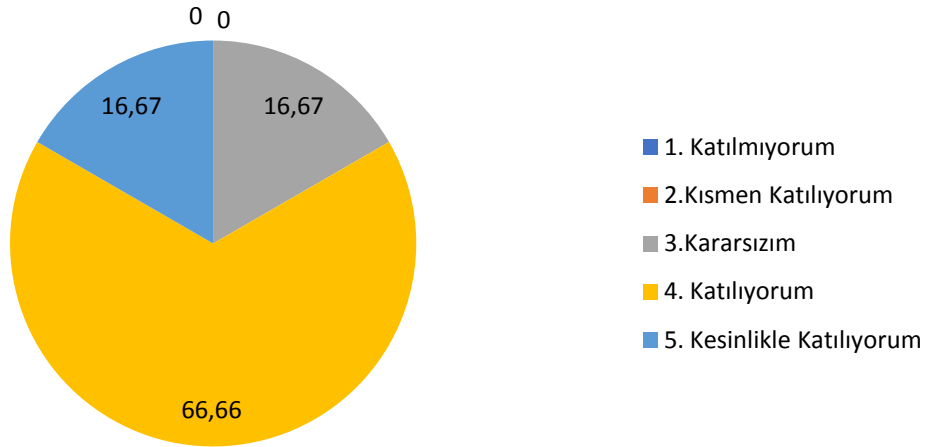
**Şekil 23:** “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**Şekil 24:** “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %41,67 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

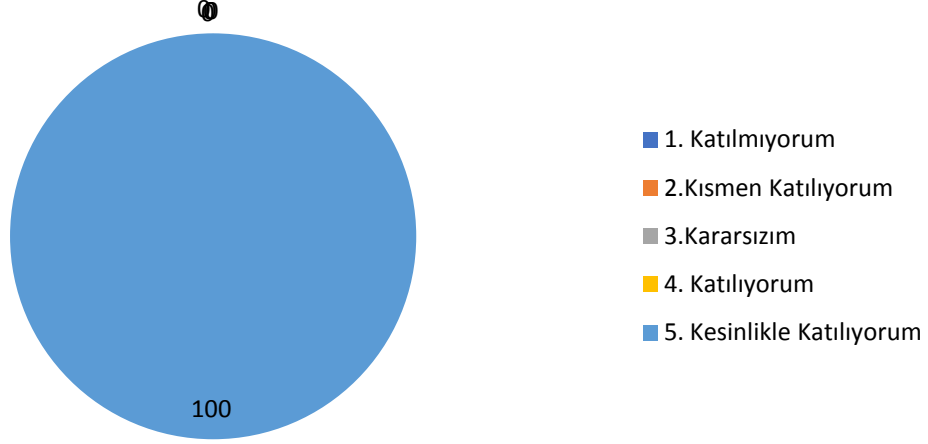
**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



**Şekil 25:** “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenlerimizin %66,66 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



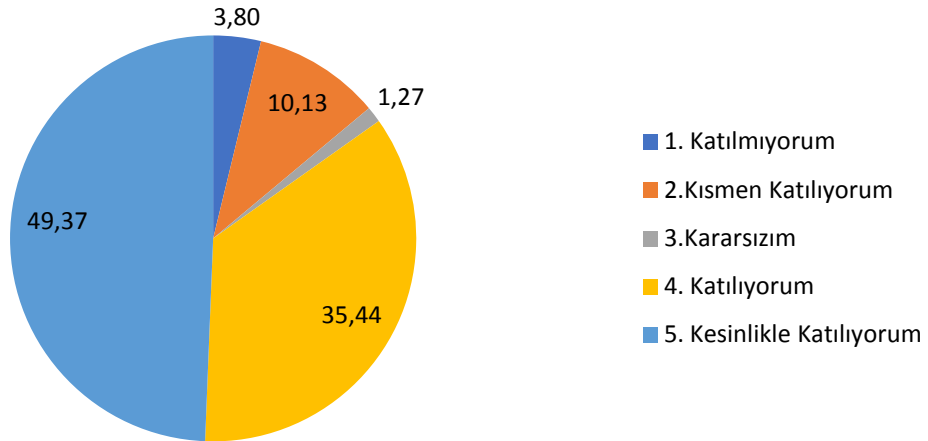
**Şekil 26** "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan 12 öğretmenimizin %100 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

## Veli Anketi Sonuçları:

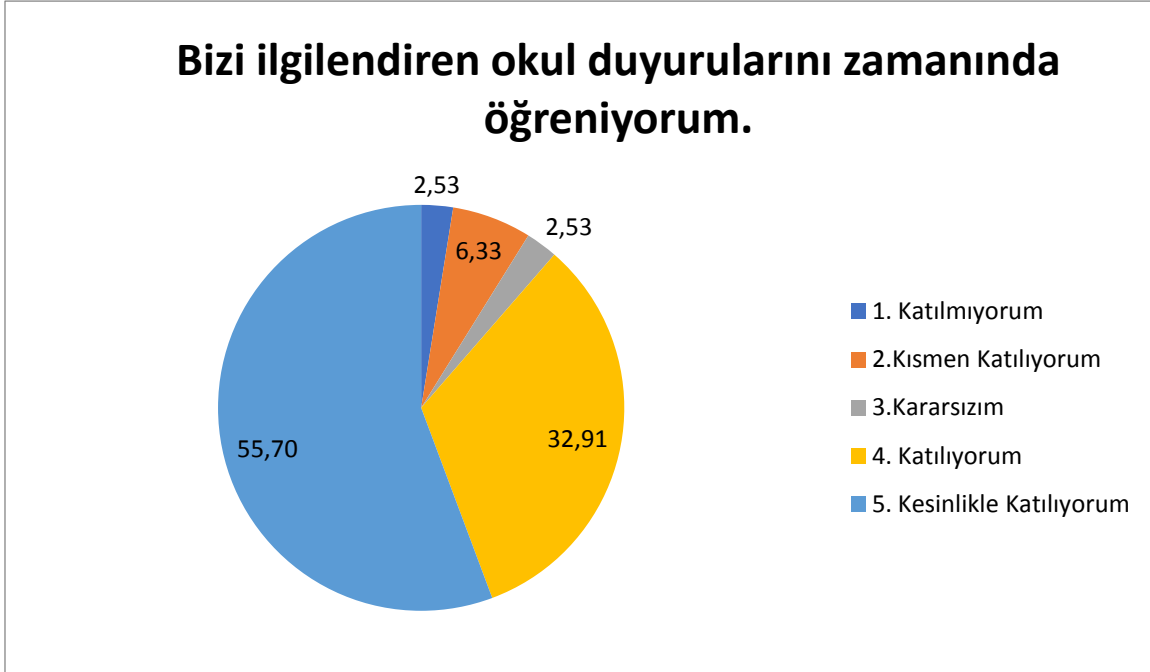
220 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 79 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

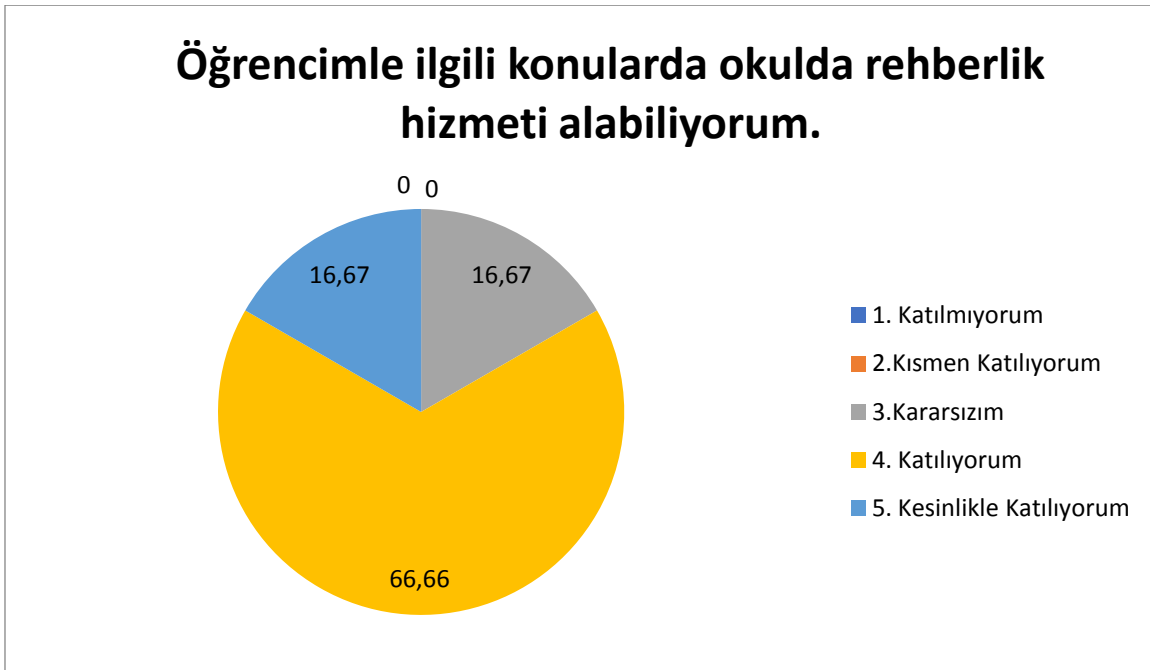
## İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



**Şekil 27:** “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %49,37 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

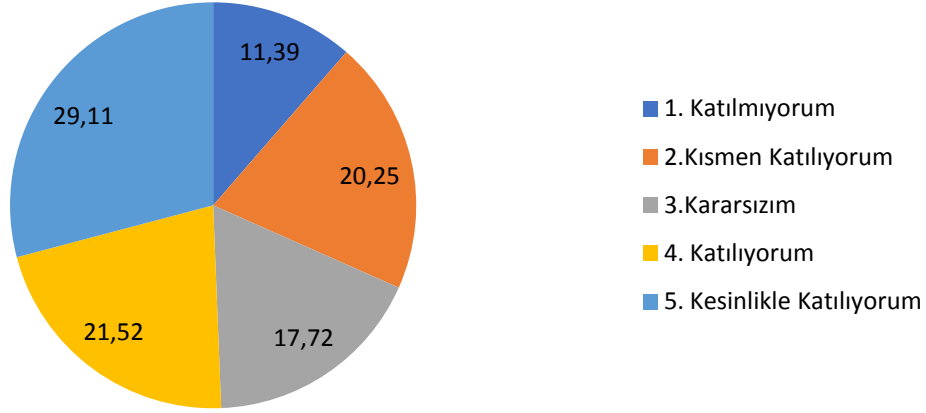


**Şekil 28** “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %55,70 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



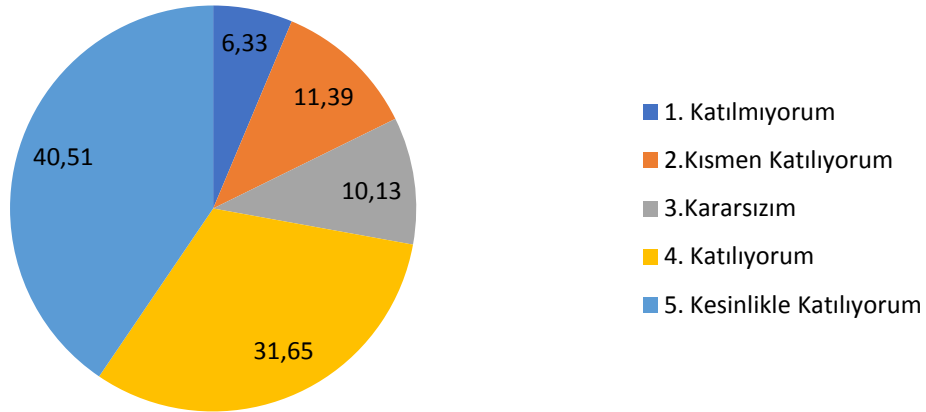
**Şekil 29:** “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %66,66 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



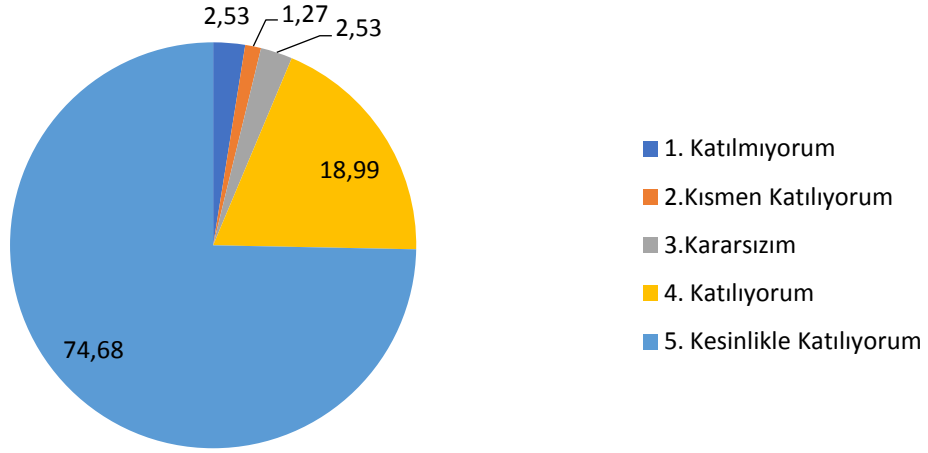
**Şekil 30:** “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. ” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %29,11 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



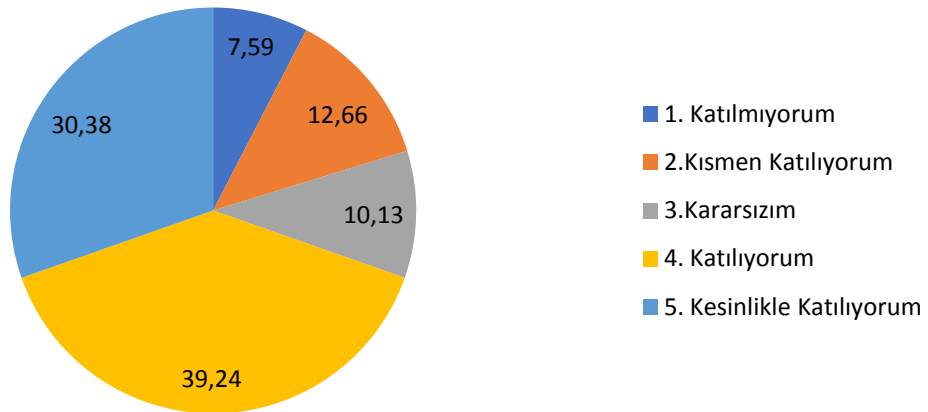
**Şekil 31** “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %40,51 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



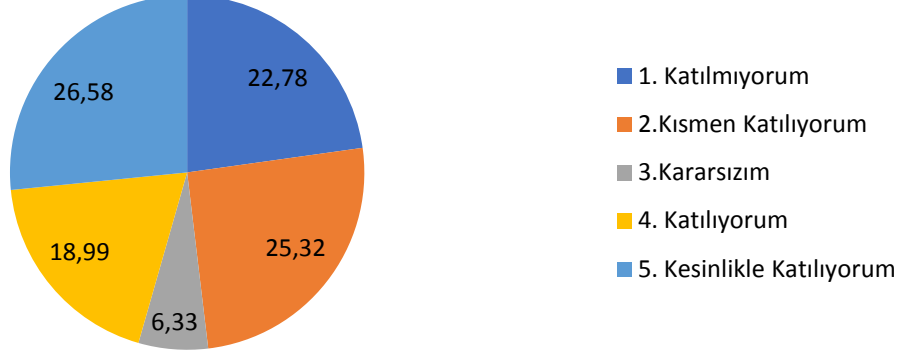
**Şekil 32:** “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %74,68 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



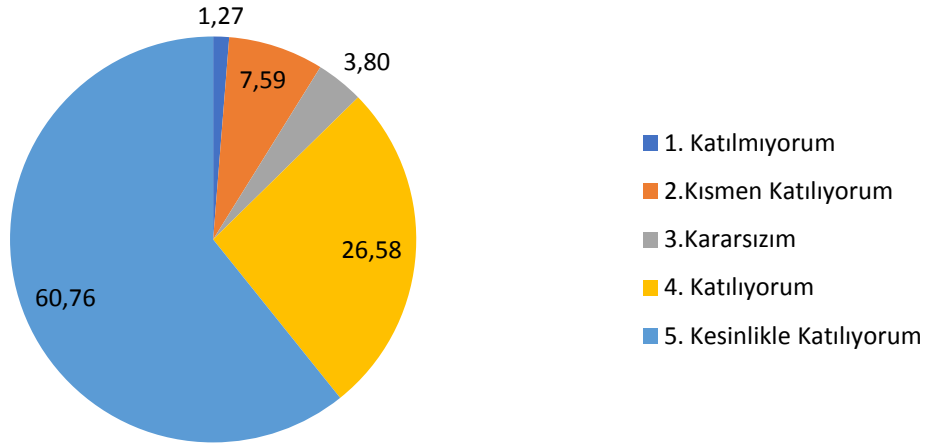
**Şekil 33:** “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %39,24 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



**Şekil 34:** “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına Örneklemeye Yöntemine göre katılan 79 kişi %26,58 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

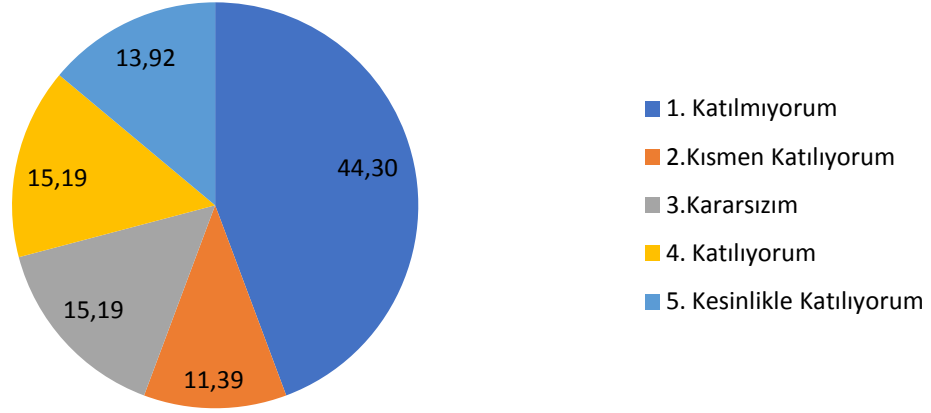
### Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



**Şekil 35:** “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına Örneklemeye Yöntemine göre katılan 79 kişi %60,76 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

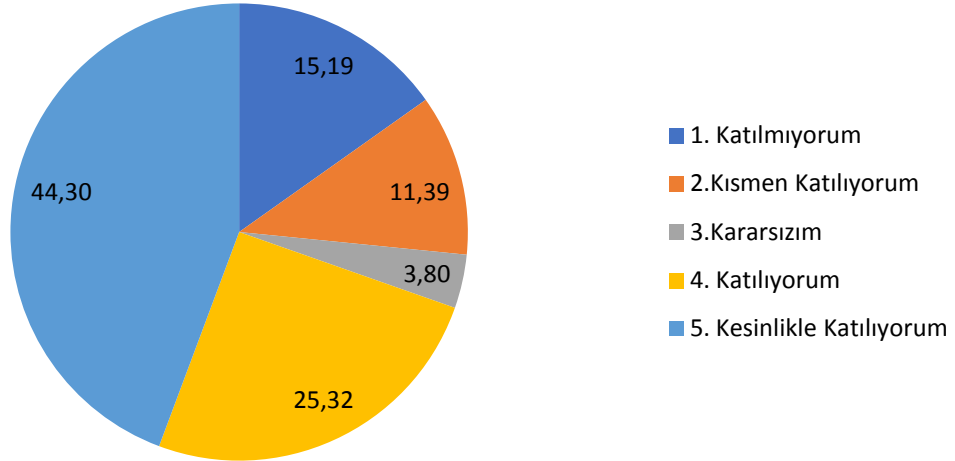


### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



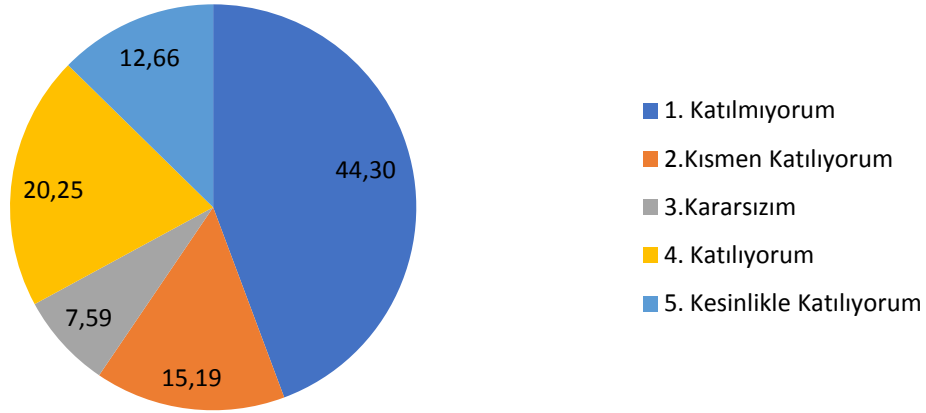
**Şekil 36:** “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %44,30 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



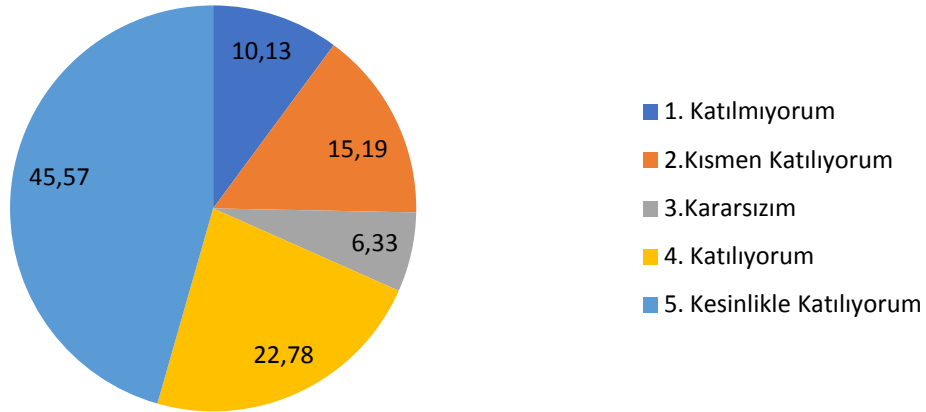
**Şekil 37:** “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %44,30 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



**Şekil 38:** “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %44,30 Kesinlikle Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



**Şekil 39:** “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına Örneklem Yöntemine göre katılan 79 kişi %45,57 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu

ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması.</li> <li>Öğrencilerden devam sorunu olanların sayısının az olması Dürüst olmaları</li> <li>Okul kültürüne uyumlular iyi ve saygılı olmaları</li> <li>Öğrencilerin sportif faaliyetlerde yetenekli olmaları</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecrübeli olmaları</li> <li>Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliğinin olması</li> <li>Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağının bulunması</li> <li>İdareci ve öğretmenlerin genç ve istekli olmaları</li> <li>Okulun deneyimli ve istekli bir öğretmen kadrosunun olması Fedakar özverili görev bilincinde olmaları.</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul ile ilişkilerinin iyi olması</li> <li>Genelde okula sevgi ve saygılı yaklaşımlardır.</li> <li>Velilerle yapılan toplantılarda katılımın fazla olması</li> <li>Öğretmene saygılı olmaları</li> <li>Velilere çabuk ulaşılabilmesi</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binanın yeni olması.</li> <li>Okulun Şehir merkezine fazla uzak olmaması ve şehir gürültüsünden uzak ve sakin bir yerleşkede bulunması</li> <li>Okulun fiziki alanının gelişime açık olması ve yeni birimler yapılabilmesi açısından yeterli alana sahip olması.</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulda ADSL bağlantısının olması</li> <li>Sınıfların donanımının iyi olması</li> <li>Okulun bütün birimlerine internet bağlantısının olması</li> <li>Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyonun olması</li> <li>Okul kütüphanesinin bulunması</li> <li>Okul güvenliği için alınan tedbirlerin yeterli olması.(özel güvenlik ve kamera)</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul aile-birliğinin desteği</li> <li>Velilerin bağışları.</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetimde objektif bir yaklaşıma sahip olunması</li> <li>Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık ve yol gösterici olması</li> <li>Okul yönetiminin çevreyle iletişimin güçlü olması</li> <li>Öğretmen -idare iletişimin iyi olması</li> <li>İdareci eksikliğinin olmaması</li> <li>Kurum kültürünün gelişmiş olması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karşılıklı iletişimin güçlü ve iyi düzeyde olması</li> <li>Kurum içi ve dış paydaşlarla etkili iletişiminin ve iletişim kanallarının açık olması çeşitli iletişim bire bir ve diğer imkânlarının (e-mail, tel ve whatsappla) iletişiminin sağlanması</li> </ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rol modellerinin olmaması</li><li>• Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması</li><li>• Kitap okumu alışkanlıklarının az olması</li><li>• Öğrencilerin ödevlerini düzenli yapmamaları</li><li>• Kendi aralarında çok konuşmaları</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkili bir ölçme ve değerlendirmenin yapılmaması</li><li>• Hizmetli personelinin yetersiz olması ve kadrolu yardımcı personel olmaması</li><li>• Öğretmenlerin nöbet hizmetlerindeki özensizliği</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin ilgisizliği</li><li>• Öğrencilere aile desteğinin yeterince verilememesi</li><li>• Eğitim düzeylerinin iyi olmaması.</li><li>• Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</li><li>• Çocuk psikolojisini bilmemeleri</li><li>• Velilerimizin kültürel eksikliklerinin olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki ortamın yetersizliği Okulda yeterli derslik bulunmaması, öğretmenler odasının (spor salonu vs.) olmaması</li><li>• İlkokul ve ortaokulun aynı binada eğitim görmesi</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlköğretimde çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği</li><li>• Ders araç gereçlerinin yetersizliği</li><li>• Ana sınıfının yetersiz olması</li><li>• Bilişim teknoloji sınıfının olmaması</li><li>• Okulda etkileşimli tahta olmaması</li><li>• Laboratuvarın olmaması</li><li>• Projeksiyonların iyi çalışmaması.</li><li>• Sağlık ve hijyen koşullarının arzu edilen düzeyde olmaması</li><li>• z kütüphanemizin olmaması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öz kaynakların yetersiz olması, giderlerin çok olması.,</li><li>• Velilerin yeterince okul aile birliğine destekte bulunmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sivil savunma biriminin etkili bir biçimde belirlenmemesi.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ile veliler arasındaki iletişimin yeterince olmaması</li><li>• Erkek velilerin okulda yapılan toplantılara katılımın az olması</li><li>• Bazı öğretmenlerin iletişime açık olmaması.</li></ul>
vb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi</li><li>• AB projelerine başvurunun olmaması.</li><li>• Okul öncesi okullaşma oranının istenen seviyede olmaması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okullar Hayat Olsun Projesi</li><li>• Aynı düşünceden insanların bir arada oturması</li><li>• Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulaşımın kolay olması</li><li>• Hayırseverlerin eğitime desteği.</li><li>• Velilerin çiftçi ve asgari ücretli olmaları okula desteği olması.</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayırsever ve kuruluşların sosyal ve ekonomik katkılarının sağlanması.</li><li>• Güvenlik personelinin olması</li><li>• Genellikle aynı yöreden gelen insanların oturması</li><li>• Okul veli ilişkilerinin güçlü olması</li><li>• Velilerin sosyal faaliyetleri desteklemesi</li><li>• Ailelerin öğrencilerin akademik başarılarını desteklemeleri</li><li>• Velilere kolay ulaşılabilir olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumsal Ağ Sisteminin olması (MEBBİS, e-okul, DYS, Kurum net, KBS)</li><li>• Bilgisayar ve projeksiyon olması Okulda adsl bağlantısının olması</li><li>• Teknolojinin öğretmenler tarafından eğitimde kullanımları</li><li>• Velilerin sosyal medyayı kullanmaya başlamaları</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanların mevzuata olan farkındalığı ve hakim olması.</li><li>• Yönetmeliğe ve mevzuata uygun hareket edilmesi</li><li>• Okulun vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul şehir merkezinden uzakta, temiz ve sessiz bir ortamda oluşu</li><li>• Okulda ekolojik bahçe yapmaya uygun alanın bulunması.</li><li>• Fiziki alanların geliştirmeye açık olması.</li><li>• Mahallemizde hiçbir ekolojik tehdidin olmaması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeniliklere kapalı olmaları</li><li>• Sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulanmasının zorluğu</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun bulunduğu çevrenin ekonomik düzeyinin düşük olması</li><li>• Kendine ait gelirin olmaması</li><li>• Ekonomik yönden düşük olması</li><li>• Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç veren ve alan çiftçilikle uğraşan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</li><li>• Ailelerin gelir düzeyinin düşük olması.</li><li>• Bazı velilerin sınıf ihtiyaçlarına destek olmaması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesislerin uzak olmaması.</li><li>• Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması</li><li>• Aynı kültüre sahip olmaları</li><li>• Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.</li><li>• Ailelerin sosyal kültürel etkinliklere katılacak ortamlarının olmaması. Çocukların sosyal etkinliklere uzak yerde olmaları.</li><li>• Bazı velilerin olumsuz tutumları</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması</li><li>• Köy ve mezralarda teknoloji alt yapısının olmayışı bir dezavantajdır. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.</li><li>• ADSL yetersiz olması</li><li>• Ailelerin teknolojiyi bilinçli kullanmadıklarından çocuklarıyla az ilgilenmeleri</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi</li><li>• Branş ve sınıf öğretmenleri arasındaki ek ders adaletsizliği.</li><li>• Okuldaki paydaşların yasal sorumlulukları giderek artmaktadır</li><li>• Öğretmenlerin özlük haklarının yetersiz olması.</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevrenin ekolojik bir okul olma konusunda bilgi yetersizliği ve vurdumduymazlığı.</li><li>• Şehir olanaklarından faydalanamamaları</li><li>• Öğrencilerin ihtiyaçlarını giderecek ortamlara uzak olması.</li><li>• Sürücü Kurs Eğitiminin okul un yanında ki caddede yapılması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişiminin sağlanması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık sonlandırılması ya da en aza indirgenmesi
3	Okula yeni başlayan öğrenciler ve nakil yoluyla gelen öğrencilerin oryantasyonun sağlanması uyumsuzluk problemlerinin ortadan kaldırılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun materyallerle eğitime erişimi
5	Yabancı öğrencilerin eğitim sitemimize entegrasyonun sağlanması
6	Yaygın eğitim yoluyla özellikle okuma yazma kapasitesinin artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının paydaşların katkıları ile arttırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimin çeşitli etkinliklerle arttırılması
3	Sınıf tekrarının akademik başarının arttırılması ile en aza indirgenmesi
4	Doğru ve zamanında yönlendirmeler ile işe yerleşme oranının arttırılması
5	Öğretim yöntem ve teknik ve materyallerinin çeşitlendirilmesi
6	Ders araç gereçlerinin çeşitlendirilmesi görsellerden faydalanılması
7	
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların arasındaki iletişim ve kurum kültürünün oluşturulması
2	Çalışanların motive edilmesi alınan kararlara dahil edilmesi
3	Bina ve yerleşkenin eğitim kademelerine uygun olarak ayrılması
4	Donanımsal ve yapısal eksikliklerinin giderilmesi
5	Temizlik ve hijyen konusunda örnek bir yapıya ve anlayışa kavuşma
6	İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda sıfır tolerans anlayışın oluşturulması
7	Taşıma ve servislerin sıfır risk anlayışına göre dizayn edilmesi

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



## MİSYONUMUZ

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, bu toprakların değerleri ile evrensel insanî değerleri özümseyen hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmek için gerekli ortamları sağlamak.

## VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmuş eğitim ve öğretimde kaliteyi artıran bir kurum olarak ön plana çıkmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık.
- 2) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 3) Katılımcılık ve şeffaflık.
- 4) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıyoruz.
- 5) “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanıyoruz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıyoruz.
- 7) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 8) Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 9) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- 10) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 11) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 12) Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## **7. Temalar, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler/Maliyetlendirme**

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitim-Öğretim ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler olmak üzere iki tema belirlemiştir

## **BÖLÜM IV**

### **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## ***Stratejik Amaç 1***

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### ***Stratejik Hedef 1.1.***

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
- Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri belirlemek ve uygulamayı yapacak uzman personelin yetiştirilmesini sağlamak. Müşterilerin kurum hizmetlerine erişimini ve sunulan hizmetlerden yararlanmalarının devamlılığını sağlamak
- Halk eğitim merkezlerinde açılan kurslara erişim oranı artırılacaktır.

## ***Stratejik Amaç 2***

Düşünen, sorgulayan, okuyan, yazan, vatan millet sevgisine sahip olan, kültürel mirasına ve ülkenin ortak değerlerine sahip çıkan nesiller yetiştirilmesine katkı sağlamak

### ***Stratejik Hedef 2.1.***

-Tüm toplumların olduğu gibi ülkemizin de ihtiyaç duyduğu ve gelecekte ülkenin çarklarını çevirecek düşünen, üreten sorgulayan nesiller yetiştirilmesine katkı sağlanacaktır.

-Üstünde yaşadığı toprakların tarihini ve kıymetini bilen geliştirerek koruyan nesiller yetiştirilmesine katkı sağlanacaktır.

-Sadece okumayan okuduklarının birikimiyle yazabilen kitlelere ulaşabilen kendini güncelleyip hem kendine hem de toplumuna daima katkı sağlayan üreten nesiller yetiştirilmesine katkı sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%75	%70	%75	%80	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.4.	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%5	%6	%7	%8	%9	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-1 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 1 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör okulumuzda asansör ve rampa mevcuttur	Müdür Yardımcısı	2015 ocak
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
- Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirlikleri artırılabacaktır.

Mevcut atölye ve dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılabacaktır.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	% -	%15	%16	%17	%18	%20
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	65	67	70	72	75	77

	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55	58	60	63	67	70
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	67	70	72	75	78	80
	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama,	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim
2.1.4	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	17 EYLÜL

## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	15	16	17	18	19
		c) Sportif etkinlik sayısı	10	12	14	15	16	17
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	% 20	% 25	% 27	% 28	% 29	% 30	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 90	% 92	% 93	% 94	% 95	% 96	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	% 25	% 35	% 25	% 25	% 25	% 25	
	Akıl ve zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 0	% 12	% 15	% 16	% 18	% 20	
	Okulda açılan sosyal kulüp oranı (%)	% 15	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul	Okul Müdürü	Eğitim

	projelerine başvuru yapılacaktır.	koordinesinde tüm öğretmenler	Öğretim yılı içerisinde
	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### *Stratejik Amaç 3:*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	% 65	% 100	% 40	% 40	% 40	% 45
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	% 85	% 90	% 90	% 90	% 90	% 90
PG.3.1.4	Ödül alan personel sayısı	0	6	5	5	5	5
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	% 0	% 6	% 6	% 6	% 6	% 6



## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	25	26	39	45	51	57
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	590	764	830	900	1200	1300
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	15	18	20	24
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	400	450	500	525	600	650
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	5	5	6	7	8	9

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6500	7500	8500	9500	37000
TOPLAM	5000	6500	7500	8500	9500	37000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.